



Мај 2026

Проектот MIRANDA развива нови образовни алатки за зајакнување на инклузијата на Ромите во стручното образование низ Европа

Проектот МИРАНДА продолжува да промовира инклузивни и праведни системи за стручно образование и обука (СОО) преку развој на иновативни образовни ресурси наменети за поддршка на Ромските ученици низ Европа.

Во рамките на **Работната целина 2**, конзорциумот успешно го заврши **"Водичот и акцискиот план за училиштата за стручно образование и обука за справување со предизвиците со кои се соочуваат Ромските ученици во стручното образование и обука"**. Оваа практична рамка има за цел да им помогне на училиштата за стручно образование и обука да станат поинклузивни, културно чувствителни и пристапни средини за учење за Ромските ученици.

Акцискиот план дава конкретни препораки за образовните институции, со фокус на:

- Подобрување на досегот и комуникацијата со ромските заедници
- Прилагодување на наставните материјали и наставните пристапи
- Зајакнување на капацитетот на наставниците и интеркултурната компетентност
- Премостување на бариерите за учество во стручното образование
- Зголемување на ангажманот со ромските семејства и заедници

Паралелно, во рамките на **Работната целина 3**, партнерите го изработија **"Прирачникот за услуги за поддршка и зајакнување за Ромски ученици"**, практичен ресурс наменет за едукатори, стручни обучувачи, социјални работници, Ромски медијатори, невладини организации и креатори на политики.

Водечниот прирачник воведува широк спектар на стратегии за поддршка и зајакнување наменети за зајакнување на учеството и успехот на Ромските ученици во програмите за стручно образование и обука, вклучувајќи:



Co-funded by
the European Union

Replace with
partner's logo



- Услуги за менторство и советување
- Иницијативи за јазична поддршка
- Кариерно насочување и вештини за вработливост
- Психосоцијални механизми за поддршка
- Развој на дигитална писменост
- Активности за лидерство и социјална инклузија

Дополнително, беше создаден и **"Водич за интервентен механизам за справување со напуштањето на училиштето од страна на Ромските ученици"**, кој е фокусиран на намалување на раното напуштање на училиштето и стапките на отпаѓување преку опремување на образовните институции со практични стратегии за интервенција и насочени механизми за поддршка.

Централна карактеристика на механизмот за интервенција е **Системот за рано предупредување и следење (EWMS)**, дизајниран да им помогне на институциите за стручно образование и обука да ги идентификуваат раните знаци на отуѓување кај учениците. Системот вклучува:

- Следење на присутноста
- Следење на академските резултати
- Набљудување на однесувањето
- Социо-економски индикатори за ризик
- Индивидуализирани планови за поддршка и интервенција

Преку овие важни резултати, проектот МИРАНДА ја зајакнува својата посветеност за создавање покултурно одзивни и инклузивни системи за стручно образование и обука (СОО) кои ги зајакнуваат ромските ученици, ги намалуваат образовните нееднаквости и ги унапредуваат долгорочните можности за образование, вработување и социјална инклузија низ Европа.

За повеќе информации за проектот и неговите активности, посетете ја нашата веб-страница www.miranda-project.eu и следете нè на [Facebook](#), на [LinkedIn](#) и на [Instagram](#).