



ЮНИ 2026

Проектът MIRANDA разработва нови образователни инструменти за насърчаване на приобщаването на ромите в професионалното образование в цяла Европа

Проектът MIRANDA продължава да насърчава приобщаващи и справедливи системи за професионално образование и обучение (ПОО) чрез разработването на иновативни образователни ресурси, предназначени да подпомагат ромските учащи в цяла Европа.

В рамките на **Работен пакет 2 (WP2)** консорциумът успешно изготви **„Наръчник и план за действие за училища за професионално образование и обучение (ПОО) за преодоляване на предизвикателствата, пред които са изправени ромските ученици в ПОО“**. Тази практическа рамка има за цел да подпомогне училищата за ПОО да се превърнат в по-приобщаващи, културно чувствителни и достъпни учебни среди за ромските ученици.

Планът за действие съдържа конкретни препоръки за образователните институции, като акцентът е поставен върху:

- Подобряване на контактите и комуникацията с ромските общности
- Адаптиране на учебните материали и подходите в преподаването
- Укрепване на капацитета на учителите и на межкултурната им компетентност
- Преодоляване на пречките пред участието в професионалното образование
- Засилване на взаимодействието с ромските семейства и общности

Успоредно с това, в рамките на Работен пакет 3 (WP3), партньорите изготвиха **„Наръчник за услуги за подкрепа и овластяване на ромски учащи“**, който представлява практически ресурс, предназначен за педагози, инструктори по професионално обучение, социални работници, ромски медиатори, неправителствени организации и политици.



Co-funded by
the European Union

facebook.com/miranda.eu.project
linkedin.com/company/miranda-eu-project
instagram.com/miranda.eu.project



В наръчника се представят широк спектър от стратегии за подкрепа и овластяване, насочени към засилване на участието и успеха на ромските учаци в програмите за професионално образование и обучение, включително:

- Услуги по менторство и консултиране
- Инициативи за езикова подкрепа
- Професионално ориентиране и умения за заетост
- Механизми за психосоциална подкрепа
- Развитие на дигиталната грамотност
- Дейности за лидерство и социално включване

Освен това бе изготвен и **„Наръчник за механизми за интервенция за справяне с отпадането на ромски ученици“**, чиято цел е да се намалят процентите на преждевременно напускане на училище и отпадане, като се предоставят на образователните институции практически стратегии за интервенция и целенасочени механизми за подкрепа.

Централен елемент на механизма за интервенция е **Системата за ранно предупреждение и мониторинг (EWMS)**, създадена с цел да подпомага институциите за професионално образование и обучение да разпознават ранните признаци на отпадане сред учащите се. Системата включва:

- Проследяване на посещаемостта
- Наблюдение на академичните резултати
- Наблюдение на поведението
- Индикатори за социално-икономически риск
- Индивидуални планове за подкрепа и интервенция

Чрез тези важни резултати проектът MIRANDA затвърждава ангажимента си към създаването на по-чувствителни към културните особености и приобщаващи системи за професионално образование и обучение, които дават възможност на учащите от ромски произход, намаляват неравенствата в образованието и укрепват дългосрочните перспективи за образование, заетост и социално приобщаване в цяла Европа.

За повече информация относно проекта и неговите дейности посетете нашия уебсайт www.miranda-project.eu и ни следвайте във [Facebook](#), в [LinkedIn](#) и в [Instagram](#).